



## 8.ULUSLARARASI OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ KONGRESİ TAM METİN YAZIM KURALLARI

8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi'ne gönderilen tam metinlerin American Psychological Association -Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yayın kılavuzu 6.basımında (2010) belirlenen ilke ve kurallara uygun olması beklenmektedir. Aşağıda tam metinlerin şablonuna, atıf gösterme ve kaynakça düzenlemesine ilişkin bilgilere ve örneklerle yer verilmiştir.

1. Yazılarda Türk Dil Kurumu'nun yazım kılavuzu örnek alınmalı, yabancı sözcükler yerine olabildiğince Türkçe sözcükler kullanılmalıdır. Türkçe'de pek alışılmamış sözcükler yazıda kullanılırken ilk geçtiği yerde yabancı dildeki karşılığı parantez içinde verilmelidir (Türkçe ve İngilizce).
2. Gönderilecek yazılar, A4 boyutlarında beyaz kâğıda üst, alt, sağ ve sol boşluk 2,5 cm. bırakılarak (16cm x 24,7cm'lik alana) tek satır aralıklı, Times New Roman karakterinde ve düz metin olarak yazılmalıdır. Metnin tamamı 20 sayfayı geçmemelidir. Editör kurulu uygun gördüğü takdirde sayfa sayısı artırılabilir.
  - a. Başlık: 16 punto, ilk harfleri büyük, ortalı ve koyu;
  - b. Ana metin: 12 punto, tek sütun, iki tarafa dayalı
  - c. Yazarın adı soyadı 12 punto, soyadı büyük harflerle ve ortalı; yazar birden fazla ise, adlar çalışmaya katkılarına göre yan yana sıralı yazılmalıdır. Yazar(lar)ın ünvanıyla birlikte, çalıştığı yer ve varsa araştırmanın yapıldığı üniversite, laboratuvar ya da kuruluşun açık adı, varsa e-posta adresi dipnotta özel imleç (\*) ile belirtilmelidir.
  - d. Öz: 10 punto ve 750-1000 sözcük arasında olacak şekilde tek sütun olarak yazılmalıdır. Çalışmanın dili Türkçe ise "öz"; İngilizcede ise "abstract" başlığı ile verilmeli, içinde kaynak yer almamalıdır. Türkçe özetin altında "Anahtar sözcükler", İngilizce özetin altında "Key words" başlığı kullanılmalı, 3-5 sözcük ile belirtilmelidir. Anahtar sözcüklerin tümü küçük harfle yazılmalı; Türkçe sunulan çalışmalarda hem Türkçe özet hem de İngilizce abstract, İngilizce sunulan tammetinde de hem İngilizce abstract hem de bir Türkçe öz bulunmalıdır.
  - e. Bölümler: 12 punto, büyük harf ve sola dayalı ve alt bölüm başlıkları numaralandırma yapmadan sola dayalı, ilk harfleri büyük ve koyu olarak yazılmalıdır. Üçüncü düzey bölüm başlıkları ise sola dayalı ilk harfleri büyük, koyu ve italik olarak yazılmalıdır.
  - f. Şekil başlıkları ve şekiller: Rakamlarla numaralandırılmalı, şekil başlığı numarası ile birlikte, şeklin altında, kelimelerin baş harfleri büyük olarak verilmeli, kaynak kullanılmış ise parantez içinde şekil altına yazılmalıdır. Şekillere, metin içindemutlaka atıfta bulunulmalıdır.
  - g. Tablolar: Rakamla numaralandırılmalı ve tablo başlığı tablonun üstünde, sağa yaslı, kelimelerin baş harfleri büyük olarak yer almalıdır. Tablo içerisindeki metinler tek satır aralıklı 10 punto olarak yazılmalıdır. Tablolar metin içinde

tablo numarasıyla verilmelidir. İlgili not ve kaynaklar, tablonun altında, “Not:” veya “Kaynak:” ifadelerinden sonra belirtilmelidir.

- h. Ekler:** Yeni bir sayfadan başlamalı, araştırmada kullanılan ölçekler gibi ek bilgileri içermelidir.
  - i. Geniş Özet:** Makalede “Kaynakça” kısmından sonra 750-1000 sözcükten oluşan bir özet bulunmalıdır. Makalenin dili Türkçe ise geniş özet İngilizce, İngilizce ise Türkçe olmalıdır. Makale bu iki dil dışındaki yabancı dillerden biriyle yazılmışsa hem Türkçe, hem İngilizce geniş özet bulunmalıdır. Geniş özet, 12 punto büyüklüğünde, “Times New Roman” karakteri kullanılarak hazırlanmış olmalıdır. Bu bölüm, “Introduction”, “Method” ve “Results and Discussion” başlıkları altında düzenlenmelidir.
3. Yazının içeriğinde olabilecek çarpıtmalardan alıntıyı yapan ve yayınlayan kişi ya da kuruluşlar yasalar karşısında sorumludur.
  4. Çalışma tek bir dosya halinde olmalıdır. Bölümler ayrı ayrı dosyalanmamalıdır.
  5. Görgül çalışmalarda ana metin sırasıyla aşağıdaki başlıklardan oluşur:
    - Giriş
    - Yöntem
    - Evren ve örneklem/Çalışma grubu/Katılımcılar/Denekler
    - Veri toplama yöntem(ler)i/teknikleri/araçları
    - İşlem
    - Verilerin analizi Bulgular
    - Tartışma ve Yorum
    - Kaynaklar
  6. Derleme türü çalışmalarda yazar(lar) başlıklandırmada özgürdür ancak APA yazım kurallarına uymak zorundadır.
  7. Ölçek geliştirme çalışmaları aşağıdaki başlıklardan oluşur: Giriş
    - Madde yazımı
    - Ön deneme uygulaması
    - Deneme uygulaması (birden çok olabilir), örnekleme ve koşulları
    - Madde analizi
    - Güvenirlilik çalışmaları
    - Geçerlik çalışmaları
    - Ölçek puanlarının değerlendirilmesi
    - Sonuç ve Öneriler
    - Kaynaklar

## **KAYNAKÇA DÜZENLEME**

Makalenin sonunda, varsa ek(ler)den önce 10 punto ile geniş aralık bırakılarak aşağıda detaylandırılmış şekilde yazılmalıdır.

## **KİTAPLAR**

### **a. Tek Yazarlı Kitap**

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). *Kitabın adı* (Baskı sayısı). Basım Yeri: Yayınevi.

Aiken, L. R. (1988). *Psychological testing and assessment* (6. Baskı/6 th. Ed.). USA: Allyn and Bacon, Inc.

### **b. İki Yazarlı Kitap**

Birinci yazarın soyadı, Adının baş harfi. ve İkinci yazarın soyadı, Adının baş harfi. (Yıl). *Kitabın adı* (Baskı sayısı). Basım Yeri: Yayınevi.

Thorndike, R. L. & Hagen, E. P. (1961). *Measurement and evaluation in psychology and education* (2. Baskı). USA: Wiley International Edition.

## **Editörlü Kitaplar**

#### **a. Tek Editörlü Kitap**

Editörün soyadı, Editörün adının baş harfi. (Ed.). (Yıl). *Kitabın adı* (Baskı Sayısı). Basım Yeri: Yayınevi.

Ellis, A. (Ed.). (1973). *Rational-emotive psychotherapy*. (6 th Ed.). New York: Harper and Row Publishers.

#### **b. İki Editörlü Kitap**

Birinci editörün soyadı, Adının baş harfi. ve İkinci editörün soyadı, Adının baş harfi. (Ed.). (Yıl). *Kitabın adı* (Baskı sayısı). Basım Yeri: Yayınevi.

Savaşır, I. ve Şahin, N. H. (Ed.). (1997). *Bilişsel- davranışçı te-rapilerde değerlendirme: Sık kullanılan ölçekler*. Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.

#### **c. Editörlü Kitaptan Bölüm**

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). Bölümün adı. Editörün adının baş harfi.

Editörün soyadı, (Ed.), *Kitabın adı* (Baskı sayısı) içinde (Bölümün sayfa aralığı).

Basım Yeri: Yayınevi.

Sucuoğlu, B. (1997). Özürlü çocukların aileleriyle yapılan çalışmalar. A. N. Karancı, (Ed.), *Farklılıkla yaşamak aile ve toplumun farklı gereksinimleri olan bireylerle birlikteliği* içinde (35-56). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.

#### **Çeviri Kitapları**

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). *Kitabın adı* (Baskı sayısı). (Çevirmenin adının baş harfi. Çevirmenin soyadı, Çev.). Basım Yeri: Yayınevi. (Orijinal çalışma basım tarihi Tarih.)

Yalom, I. D. (1998). *Kısa süreli grup terapileri: İlkeler ve teknikler*. (N. H. Şahin, Çev.). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları. (Orijinal çalışma basım tarihi 1983.)

#### **SÜRELİ YAYINLAR**

##### **a. Süreli Yayınlarda Tek Yazarlı Makale**

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). Makalenin adı. *Süreli Yayının Adı, cilt* (süreli yayının sayısı), sayfa aralığı.

Coren, S. (1986). An efferent component in the visual perception of direction and extent. *Psychological Review*, 93 (4), 391- 411.

##### **b. Süreli Yayınlarda İki Yazarlı Makale**

Birinci yazarın soyadı, Adının baş harfi. ve İkinci yazarın soyadı, Adının baş harfi. (Yıl).

Makalenin adı. *Süreli Yayının Adı, cilt* (süreli yayının sayısı), sayfa aralığı.

Özkaptan, C. ve Tekinalp, O. (2003). Uzun uygulamalarında küçük uyduların yeri ve maliyet etkenleri. *Pivolka*, 1 (7), 3-13.

##### **c. Süreli Yayınlarda Altıdan Fazla Yazarlı Makale**

Birinci yazarın soyadı, Adının baş harfi., İkinci yazarın soyadı, Adının baş harfi., Üçüncü yazarın soyadı, Adının baş harfi., Dördüncü yazarın soyadı, Adının baş harfi., Beşinci yazarın soyadı, Adının baş harfi., Altıncı yazarın soyadı, Adının baş harfi., ve diğer. (Yıl). Makalenin adı. *Süreli Yayının Adı, cilt* (süreli yayının sayısı), sayfa aralığı.

Wright, G. N., Philips, L. D., Whalley, P. C., Choo, G. T., Ng, K., Tan, I., et al. (1978). Cultural differences in probabilistic thinking. *Journal of Cross Cultural Psychology*, 9 (3), 285-299.

#### **TEZLER**

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). *Başlık*. Yayınlanmamış yüksek lisans/doktora tezi, Üniversitenin adı.

Baykul, Y. (1979). *Örtük özellikler ve klasik test kuramları üzerine bir karşılaştırma*.

Yayınlanmamış doktora tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.

#### **İNTERNET KAYNAKLARI**

##### **a. İnternet Sitesi**

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yayınlanma veya güncellenme tarihi).

*Başlık.* Alınma tarihi, internet adresi.

Walker, J. R. (1995). *MLA – style citations of electronic sources*. Retrieved October 26, 1995, from <http://www.cas.usf.edu/english/walker/mla.html>.

**b. Veri Tabanlarından Alınan Dergi Makalesi, Tek Yazar**

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfî. (Yıl). Makalenin adı. *Derginin Adı*, cilt, (sayı) sayfa aralığı. Alınma Tarihi, Veritabanının adı.

Foster J. (2001). Education as sustainability. *Environmental Education Research*, 7, 153-165. Retrieved June 22, 2001, from ERIC database. **c. Süreli Olmayan İnternet Yayınından Makale**

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfî. (Yayınlanma Tarihi). *Makalenin adı*. Araştırma Tarihi, internet adresi.

Carlson, E. (July 17, 2003). *Study suggests interplay of gene, stress can predict depression*. Retrieved February 20, 2004, from <http://www.news.wisc.edu/story.php?get=8766>.

**d. Yazar ve Tarih Belirtilmeyen İnternet Belgesi** Belgenin başlığı. (b.t.). Alınma Tarihi, internet adresi.

*GVU's 8th user survey*. (b.t.). 8 Ağustos 2000, <http://www.cc.gatech.edu/usersurveys/survey1997-10/>

**ATIFLAR**

**a. Tek yazarlı**

“Aiken (1988), .....”; “Aiken’e (1988) göre.....”; “(Aiken, 1988)”.

**b. İki yazarlı**

“Crocker ve Algina (1986), .....”; “Crocker ve Algina’ya (1986) göre ...”; “(Crocker ve Algina, 1986)”.

**c. Üç-beş yazarlı**

Yazar soyadları, çalışmanın içinde yer alan sıraya göre verilir: “(Demerouti, Bakker, Nachreiren, ve Schaufeli, 2000)”. Aynı çalışmaya ikinci kez gönderme yapmak gerekiyorsa, sadece ilk yazarın soyadı yazılır; diğerleri için Türkçe’de “ve diğerleri”, “(Ulusoy ve diğerleri, 1999)”; İngilizce’de “et al.” ifadesi kullanılır “(Demerouti, et al., 2000)”.

**d. Altı ve daha fazla yazarlı**

Sadece ilk yazarın soyadı “ve diğerleri” ifadesi kullanılır. Ancak, kaynakçada tüm yazarların isimleri yazılmalıdır: “(Özdemir ve diğerleri., 2002)”.

**e. Aynı soyadı taşıyan birden fazla yazar**

Aynı soyadı taşıyan yazarları birbirinden ayırmak için adlarının baş harfleri de kullanılır: “G. Underwood (1998) ve J. D. Underwood (1999) araştırmalarında bu konuya değinmiştir.” Aynı yazarın aynı tarihli birden fazla eseri varsa; yayın tarihine bir harf eklenerek ayırım sağlanır: “(Berke, 2002a)”; “(Berke, 2002b)”.

**f. Birden fazla yayına aynı anda gönderme**

Yazar soyadına göre alfabetik sıra izlenir: “Bu konuda yapılan araştırmalar (Cronbach ve Meehl, 1951; Messick, 1995; Mislevy, 2007) göstermiştir ki...”.

**g. İkincil kaynaktan alıntı**

İkincil kaynak esas kaynakça listesinde gösterilir. Metinde ise, sadece orijinal çalışmayı yapan(lar)ın adı verilir. Birincil kaynaktan bahsedildikten sonra, ikincil kaynak “aktaran” şeklinde belirtilir: “... konusunda Adler’in yaklaşımı esas alınmaktadır (aktaran, Coltheart, 2001).”; “(Grayson ve Meilman; aktaran, Perine ve Lisle, 1995).”